



Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole

Podstawa prawna:



- ▶ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591);**
- ▶ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1578);**
- ▶ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017 r., poz. 1616);**
- ▶ **oraz inne**

Komu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?



uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

niepełnosprawnym

niedostosowanym społecznie

zagrożonym niedostosowaniem społecznym

uczniom:

- niesłyszącym
- słabosłyszącym
- niewidomym
- słabowidzącym
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi

Komu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?



uczniom posiadającym
orzeczenie
o potrzebie
indywidualnego
nauczania

którym stan zdrowia czasowo
uniemożliwia lub znacznie
utrudnia uczęszczanie do szkoły.
Indywidualne nauczanie
organizowane jest w domu ucznia.

Komu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?



uczniom posiadającym
opinię poradni
psychologiczno-
pedagogicznej

o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną

o specyficznych trudnościach w uczeniu się

o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych

o potrzebie objęcia ucznia pomocą w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Komu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?



uczniom
nieposiadającym
orzeczenia lub opinii,
którzy
potrzebują takiej
pomocy
(na podstawie
rozpoznania
dokonanego w szkole)

np. rozpoznanie u ucznia:
szczególnych uzdolnień, potencjału,
zainteresowań, dysharmonii rozwojowych,
trudności w uczeniu się, zaburzeń
zachowania lub emocji, deficytów
kompetencji i zaburzeń sprawności
językowych, ryzyka wystąpienia
specyficznych trudności w uczeniu się

bądź trudności wynikających z:
choroby przewlekłej, sytuacji
kryzysowych lub traumatycznych,
niepowodzeń edukacyjnych, zaniedbań
środowiskowych, adaptacji w nowym
środowisku

Komu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?



Ważne!

- ✓ Pomocą psychologiczno-pedagogiczną obejmuje się wszystkich uczniów lub wychowanków, którzy tej pomocy potrzebują – nie tylko tych, którzy posiadają orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- ✓ Szkoła zobowiązana jest do indywidualizacji kształcenia oraz zapewnienia wsparcia wszystkim uczniom stosownie do ich potrzeb.
- ✓ Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

Komu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest również w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń:

- ✓ rodzicom uczniów lub wychowanków objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zakresie:
 - rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych,
 - rozwijania umiejętności wychowawczych,
- ✓ nauczycielom, specjalistom.

Kto udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole?



Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i placówce udzielają uczniom:

- ✓ nauczyciele,
- ✓ wychowawcy,
- ✓ specjaliści realizujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności są to: pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni.

Kto udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole?



Ważne!

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy:

- ✓ z rodzicami uczniów,
- ✓ z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- ✓ z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- ✓ z innymi szkołami i placówkami,
- ✓ z organizacjami pozarządowymi,
- ✓ z innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Na czym polega pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole?



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na:

- ✓ rozpoznawaniu oraz zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
- ✓ rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia warunkujących funkcjonowanie;
- ✓ rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.

W jakim celu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?



Celem udzielanej pomocy jest:

- ✓ wspieranie potencjału rozwojowego ucznia;
- ✓ stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły;
- ✓ stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w środowisku społecznym.

Z czyjej inicjatywy udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?



Pomoc udzielana jest z inicjatywy:

- ✓ ucznia lub rodziców ucznia, opiekuna prawnego ucznia, asystenta rodziny, kuratora sądowego,
- ✓ dyrektora, nauczyciela, wychowawcy, specjalisty lub pomocy nauczyciela,
- ✓ wychowawcy świetlicy,
- ✓ higienistki szkolnej,
- ✓ poradni,
- ✓ asystenta edukacji romskiej,
- ✓ pracownika socjalnego,
- ✓ organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Kto i w jakiej formie udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom?



Pomocy uczniom udzielają nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści zatrudnieni w szkole.

Nauczyciele oraz wychowawcy udzielają pomocy:

- ✓ samodzielnie, w trakcie bieżącej pracy z uczniem,
- ✓ przez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów.

W jakiej formie udziela się pomocy psychologiczno-pedagogicznej?



Pomoc może być udzielana w formie:

- ✓ zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce, w tym w spełnieniu wymagań edukacyjnych – w grupie liczącej do 8 uczestników;
- ✓ zajęć rozwijających uzdolnienia dla uczniów szczególnie uzdolnionych – w grupach liczących do 8 uczestników;
- ✓ zajęć rozwijających umiejętność uczenia się, w celu podnoszenia efektywności uczenia się uczniów;
- ✓ zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów, którzy wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania ze względu na trudności w funkcjonowaniu, oraz brak możliwości realizowania wszystkich zajęć z oddziałem;
- ✓ porad i konsultacji;
- ✓ warsztatów i szkoleń;

W jakiej formie udziela się pomocy psychologiczno-pedagogicznej?



Terapeuta pedagogiczny, doradca zawodowy udzielają uczniom pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniami oraz w formie zajęć specjalistycznych:

- ✓ korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się – w grupie liczącej do 5 uczestników;
- ✓ logopedycznych dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych – w grupie liczącej do 4 uczestników;
- ✓ rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym – w grupie liczącej do 10 uczestników;

W jakiej formie udziela się pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom?



- ✓ innych zajęć, o charakterze terapeutycznym dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy z funkcjonowaniem oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu szkoły – w grupie liczącej do 10 uczestników – jak np. terapia psychologiczna;
- ✓ zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla uczniów wymagających zajęć uzupełniających w zakresie doradztwa zawodowego (dotyczy szkół podstawowych ponadpodstawowych w tym dla dorosłych);
- ✓ porad i konsultacji;
- ✓ warsztatów i szkoleń.

Kto i w jakiej formie udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom?



W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego planowanie i koordynowanie udzielania pomocy w przedszkolu, szkole lub placówce jest zadaniem zespołu, który w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET) ustala dla ucznia formy i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.

Kto i w jakiej formie udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom?



Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności IPET w pełnym jego zakresie (obejmując całą strukturę tego programu), a więc również efekty pomocy udzielanej temu uczniowi i w razie konieczności dokonuje modyfikacji programu.

Rodzice ucznia mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen ucznia. Rodzice są informowani o terminie spotkania Zespołu.

Kto i w jakiej formie udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom?



Każdemu uczniowi niepełnosprawnemu, posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, szkoła zapewnia zajęcia rewalidacyjne dostosowane do jego niepełnosprawności w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Kto i w jakiej formie udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom?



Każdemu uczniowi niepełnosprawnemu, posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, szkoła zapewnia zajęcia rewalidacyjne dostosowane do jego niepełnosprawności w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Źródło



**Romana Cybulska, Hanna Derewlana, Agnieszka Kacprzak,
Katarzyna Pęczek: Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
w systemie edukacji w świetle nowych przepisów prawa
oświatowego. ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2017**